

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

FINALITA'

Essere consapevoli che la partecipazione attiva e responsabile è condizione per realizzare una società libera, fondata sul diritto

VALUTAZIONE	DESCRITTORI
E C C E L L E N T E	L'alunno è sempre partecipe, mostra interesse continuo, rispetta le consegne.
	Si relaziona correttamente con i docenti e i compagni, dimostra maturità a partire dal rispetto per la propria persona; dimostra capacità di lavorare in gruppo.
	Partecipa attivamente e positivamente al dialogo educativo in ogni momento, comprese le attività.
	Dimostra vivo interesse e partecipazione costruttiva alle lezioni, propone spunti di riflessione critica, capacità di analisi e sintesi e di collegamento con le altre discipline oggetto del corso di studio prescelto. L'impegno nello studio è scrupoloso ed ha un comportamento responsabile in ogni momento dell'attività scolastica.
	Ha preso parte alle attività con estrema serietà, puntualità e rispetto dei tempi e del contesto, riportando valutazioni ottime nelle competenze chiave di cittadinanza, così come esplicitate nella nuova Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018.

	DESCRITTORI
D I S C R E T O	L'alunno è puntuale e preciso; mostra interesse e partecipazione costante. E' abbastanza interessato e motivato all'apprendimento; l'impegno è abbastanza costante. Ha un comportamento per lo più responsabile in ogni momento dell'attività scolastica. Ha preso parte alle attività con puntualità e di adeguatezza al contesto, riportando valutazioni discrete nelle competenze chiave di cittadinanza, così come esplicitate nella nuova Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018.
	DESCRITTORI
S U F F I C I E N T E	L'allievo rispetta le consegne con una certa irregolarità e motivazione non sempre costante. Mantiene un atteggiamento scarsamente collaborativo nei confronti dei compagni e tende ad assumere un comportamento non sempre rispettoso nei confronti dei docenti. Partecipa alle attività proposte, ma dimostra talora scarsa attenzione in classe o un atteggiamento passivo, è <i>settorialmente</i> interessato e motivato all'apprendimento. Ha preso parte alle attività non rispettando sempre i criteri di serietà, puntualità e di adeguatezza al contesto, riportando valutazioni appena sufficienti nelle competenze di cittadinanza.
	DESCRITTORI
I N S U F F I C I E N T E	Non rispetta le consegne e le giustificazioni sono continue. Mantiene un atteggiamento non collaborativo nei confronti dei compagni e tende ad assumere un comportamento poco rispettoso nei confronti dei docenti. Dimostra un'attenzione nulla in classe e spesso disturba le lezioni, ostacolando il dialogo educativo. Non appare interessato e motivato all'apprendimento. L'allievo non dimostra interesse verso le attività proposte, non rispetta i tempi e il contesto in cui si opera; le valutazioni nelle competenze chiave di cittadinanza, così come esplicitate nella nuova Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018, sono più che scarse o nulle.